


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

по направлению/специальности 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

##### Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.Б.21) в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.


Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</p> <p>Владеть: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.</p>
ОК – 5 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы процессов самоорганизации и самообразования в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели при выборе способов принятия решений с учетом временной перспективы осуществления деятельности</p> <p>Владеть: Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.


При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (немецкий)

**по направлению/специальности\_ 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Иностранный язык (немецкий)**» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной, деловой и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для профессионального общения и перевода научных текстов.


#### Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «**15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»** (в соответствии с задачами профессиональной деятельности) должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ОК-3: *способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения;*
- ОК-5: *способность к самоорганизации и самообразованию.*

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	достижения компетенций
<b>ОК-3:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения;	<p><b>Знать:</b> базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования технического текста на иностранном языке.</p>
<b>ОК-5:</b> способность к самоорганизации и самообразованию.	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях.</p>

### Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_5\_\_ зачетных единиц ( \_ 180 час.)

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ролевая игра, интерактивная игра, деловая игра. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, интерактивный метод обучения.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.  
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: устное сообщение по теме,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

контрольная работа, устные и письменные ответы на вопросы к тексту, письменный и устный перевод текста, перевод предложений с русского языка на немецкий, составление аннотаций к текстам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 сем.) и экзамена (2 сем.).